

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนกันตวิชัย รหัส 1173100071 ที่ตั้งเลขที่ 6/7 หมู่ที่ 1 ตำบลบางช้าง  
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
โทร 034-324218 โทรสาร 034-324218

E-mail : [kuntawitschool@gmail.com](mailto:kuntawitschool@gmail.com) Website : [www.kuntawit.ac.th](http://www.kuntawit.ac.th)

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล  
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 376 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 24 คน

### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

#### ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
  - 2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
  - 2.3 สารสนเทศของสถานศึกษา
  - 2.4 ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
  - 2.5 สมุดรายนามประจำตัวเด็ก
  - 2.6 แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงเด็ก
  - 2.7 แบบบันทึกพัฒนาการ
  - 2.8 แบบบันทึกการตีมนม
  - 2.9 แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
  - 2.10 รายงานผลการประเมินตนเองของครู
  - 2.11 รายงานการอบรมของครู
  - 2.12 คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงานต่าง ๆ
  - 2.13 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
  - 2.14 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
  - 2.15 ผลงานชิ้นงานของเด็ก
  - 2.16 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

(ด้านร่างกาย,ด้านอารมณ์-จิตใจ, ด้านสังคม และด้านสติปัญญา)

- 2.17 โครงการบัณฑิตน้อย ก.ว.
  - 2.18 โครงการระบบดูแลความช่วยเหลือเด็กปฐมวัย
  - 2.19 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
  - 2.20 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
  - 2.21 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้รับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
- 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก
    - 3.1.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณิตวิเคราะห์และสืบเสาะหาคำตอบได้เหมาะสมตามวัย
  - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
    - 3.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
    - 3.2.2 ส่งเสริมบุคลากรครูเข้ารับการอบรมตรงตามวิชาที่สอนและความถนัด เพื่อพัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถ
    - 3.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายตระหนักและมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใน
  - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
    - 3.3.1 ส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา เช่น Active Learning / โครงงาน / สะเต็มศึกษา / ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ EF เป็นต้น
- 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
- 4.1 แบบอย่างที่ดีด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
  - 4.2 แบบอย่างที่ดีด้านการส่งเสริมให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสอนและสนทนากับเด็กตลอดทั้งวัน
  - 4.3 แบบอย่างที่ดีด้านมารยาทของเด็ก (กิจกรรมทักทายไหว้สวย)
  - 4.4 แบบอย่างที่ดีด้านการเรียนการสอนแบบ Project approach
  - 4.5 แบบอย่างที่ดีด้านการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 4.6 แบบอย่างที่ดีด้านเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมสานต่อที่พ่อทำ)
  - 4.7 แบบอย่างที่ดีด้านครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง อุทิศตน เสียสละเพื่อองค์กร
  - 4.8 แบบอย่างที่ดีด้านการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

## 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 ครูไทยและครูชาวต่างชาติมีความรู้และเทคนิควิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

5.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1- 3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

5.3 ครูไทยและครูชาวต่างชาติดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

## 6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีการวัดและประเมินผลเพื่อนำผลไปพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

6.2 สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย มาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนตามความแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ในชุมชน แล้วจึงนำข้อมูลการวิเคราะห์ที่ได้มาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็ก

6.3 ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ (Active Learning) จากประสบการณ์จริง โดยกิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เพื่อให้เด็กมีความรอบรู้และเกิดทักษะชีวิต

6.4 ส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาตามแหล่งการเรียนรู้ภายในชุมชน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยด้วยการเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็กในการทำกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยสนุกสนานและเกิดการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ และได้สร้างชิ้นงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กโดยการจัดประสบการณ์บูรณาการผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- How do you know (นักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย)
- ปูทางสร้างกวี (หนูน้อยรักการอ่าน)
- กิจกรรมเท่าไฟวัยจิ๋ว
- กิจกรรมวัยใส่ใจ
- กิจกรรมคุณหนูคู่นิทาน
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพด้านร่างกาย

6.5 ส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค สามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและปฏิบัติจนเป็นนิสัยในกิจวัตรประจำวัน

6.6 ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

6.7 ส่งเสริมให้ครูและเด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้เด็กมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.8 สถานศึกษาปลูกฝังเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีน้ำใจ รู้จักความพอเพียง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ

6.9 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ที่จำเป็น โดยการส่งครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
  - 2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
  - 2.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา
  - 2.5 เครื่องมือประเมินตามมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
  - 2.6 แบบฝึกพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน
  - 2.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2.8 โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้
  - 2.9 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - 2.10 โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่ห้องเรียน
  - 2.11 โครงการวันสำคัญ
  - 2.12 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
  - 2.13 โครงการส่งเสริมสุขภาพ
  - 2.14 โครงการพัฒนาผู้เรียน
  - 2.15 โครงการสัมพันธ์ชุมชน
  - 2.16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
  - 2.17 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ
  - 2.18 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การอ่าน การเขียน
  - 2.19 โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนก้นตึกวิชัย
  - 2.20 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
  - 2.21 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
  - 2.22 รายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563
  - 2.23 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563
  - 2.24 รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563
  - 2.25 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2563
  - 2.26 รายงานสรุปการอบรม
  - 2.27 รายงานข้อมูลสารสนเทศ
  - 2.28 บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์
  - 2.29 เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน

- 2.30 วิจัยในชั้นเรียน
  - 2.31 แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
  - 2.32 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูผู้สอน
  - 2.33 สมุดรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
  - 2.34 เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล
  - 2.35 แบบบันทึกการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน
  - 2.36 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้รับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
- 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การสืบค้นความรู้และนำเสนอผลงานของผู้เรียน
  - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาบุคลากรครู/ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการนำเสนอผลงาน, ชิ้นงาน
  - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเป็นรูปธรรม
  - 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนด้านจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
- 4.1 แบบอย่างที่ดีด้านส่งเสริมให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสอนและสนทนากับผู้เรียนตลอดทั้งวัน
  - 4.2 แบบอย่างที่ดีด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
  - 4.3 แบบอย่างที่ดีด้านมารยาทของผู้เรียน (มารยาทการไหว้)
  - 4.4 แบบอย่างที่ดีด้านวินัยของผู้เรียน
  - 4.5 แบบอย่างที่ดีด้านการเรียนการสอนแบบ Project approach
  - 4.6 นวัตกรรมการสอนแบบบันได 6 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน
  - 4.7 แบบอย่างที่ดีด้านครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง อุทิศตน เสียสละเพื่อองค์กร
  - 4.8 แบบอย่างที่ดีด้านการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 4.9 แบบอย่างที่ดีด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
  - 4.10 แบบอย่างที่ดีด้านเศรษฐกิจพอเพียง

## 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 ครูไทยและครูชาวต่างชาติมีความรู้และเทคนิควิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

5.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

5.3 ครูไทยและครูชาวต่างชาติดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

## 6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้รอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีการวัดและประเมินผลเพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6.2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนตามความแตกต่างหลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ในชุมชน แล้วจึงนำข้อมูลการวิเคราะห์ที่ได้มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

6.3 ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เป็นการวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะในการสื่อสารใช้เป็นภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมอ่านยามเช้า
- กิจกรรมเสียงตามสาย
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- การประเมินทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- ใช้นวัตกรรมบันได 6 ชั้นในการส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน/การเขียนของผู้เรียน

6.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร ดำเนินการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษและผลการทดสอบระดับชาติของวิชาภาษาอังกฤษให้สูงคิดเป็นร้อยละ 3 ของทุกปีการศึกษา โดยมีกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ดังนี้

- กิจกรรมพูดสื่อสารภาษาอังกฤษทุกวัน โดยมุ่งเน้นทั้งครูและผู้เรียนให้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ส่งเสริมให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสอนและสนทนากับผู้เรียนตลอดทั้งวัน

- ท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวัน
- ทดสอบการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษทุกวันจันทร์
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขันภาษาอังกฤษภายในโรงเรียน เช่น
  - \*\* กิจกรรมพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Imprompt Speech)
  - \*\* กิจกรรมเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling)
  - \*\* กิจกรรมร้องเพลงภาษาอังกฤษ
  - \*\* กิจกรรมแข่งขัน Spelling Bee

เพื่อเป็นการฝึกฝนและส่งเสริมผู้เรียนเป็นตัวแทนในกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ตลอดจนการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

6.5 เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมเรียนรู้จากปัญหา การลงมือปฏิบัติเพื่อที่ผู้เรียนสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างครูกับผู้เรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข สถานศึกษาได้ดำเนินการบูรณาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active Learning ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมทัศนศึกษา (บูรณาการ)

6.6 ส่งเสริมให้ครูมีทักษะความรู้ในการใช้เทคโนโลยี Digital และใช้เทคโนโลยี Digital เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษาส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การสืบค้นความรู้และนำเสนอผลงานของผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอน มีบริการระบบอินเทอร์เน็ต ครูสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนของตนเองได้

6.7 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning อย่างหลากหลาย เช่น สะเต็มศึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงเน้นทักษะกระบวนการคิดการวางแผนและการแก้ปัญหา โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมวันวิชาการ (โครงการงานวิทยาศาสตร์)
- กิจกรรม ก.ว. Genius



6.8 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ  
สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการในรายวิชาการงานอาชีพ วิชาดนตรี  
ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
- ชุมนุมดนตรี

6.9 ปฏิบัติให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิต  
สาธารณะสถานศึกษาปฏิบัติให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต  
มีจิตสาธารณะ โดยผ่านกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
- กิจกรรมค่ายธรรมะ
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ

6.10 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ที่จำเป็น โดยการส่ง  
ครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ

ลงนาม

(นางไพโรศรี สุยะลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกนต์วิชญ์

วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2564